

NHF - Národohospodárska fakulta

prieskumy názorov

2022-1 - Prieskum názorov študentov na predmet/učiteľa

A. Osobná participácia v predmete (Čo som spravil ja ako študent pre učenie sa v tomto predmete?)									
1.	Na začiatku semestra som bol(a) motivovaný(á) vynaložiť požadované úsilie a vyčleniť si potrebný čas na štúdium a učenie sa v tomto predmete:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
2.	Počet mojich aktívnych účastí na prednáškach z tohto predmetu:	10 – 13 krát	7 – 9 krát	4 – 6 krát	0 – 3 krát	tento predmet nemal prednášky			
3.	Počet mojich aktívnych účastí na cvičeniach z tohto predmetu:	10 – 13 krát	7 – 9 krát	4 – 6 krát	0 – 3 krát	tento predmet nemal cvičenia			
4.	Príprave na vyučovací proces v tomto predmete som počas semestra venoval(a) týždenne v priemere:	4 a viac hodín	2 – 3 hodiny	najviac 1 hodinu	väčšinu týždňov som sa nepripravoval(a) vôbec				
5.	Štúdium na záverečné hodnotenie (skúšku/uzatvorenie aktívnej formy výučby) v tomto predmete mi trvalo približne:	25 a viac hodín	17 – 24 hodín	9 – 16 hodín	0 – 8 hodín				
6.	Moje konečné hodnotenie (známka) v predmete:	A - výborne	B - veľmi dobre	C - dobre	D - uspokojivo	E - dostatočne	FX - nedostatočne	ABS - absolvoval	Nemám hodnotenie
B1. Spôsob výučby na prednáškach (Ako prednášky podporovali moje učenie sa?)									
1.	Mal(a) som jasnú predstavu o cieľoch jednotlivých prednášok a ich vzájomnej nadväznosti:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
2.	Počas semestra sa na prednáškach striedali viaceré vyučovacie metódy (napr. vysvetľovanie, názorné ukážky, diskusia, problémový výklad, brainstorming a i.):	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
3.	Učivo na prednáškach bolo vysvetľované zrozumiteľne:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
4.	Prednášajúci(a) poukazoval(a) na využiteľnosť učiva v praxi a snažil(a) sarobiť predmet zaujímavým:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
5.	Na prednáškach v tomto predmete prevažovala príjemná atmosféra:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
6.	Prednášajúci(a) bol ochotný(á) so mnou komunikovať a odpovedať na moje otázky:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
7.	Študijná literatúra a iné študijné materiály k prednáškam boli vhodne spracované a ľahko dostupné:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
B2. Spôsob výučby na cvičeniach (Ako cvičenia podporovali moje učenie sa?)									
1.	Mal(a) som jasnú predstavu o tom, kam počas cvičení smerujeme a čo sa odo mňa očakáva:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
2.	Obsah cvičení súvisel s cieľmi predmetu a vhodne nadväzoval na prednášky:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
3.	Organizácia vyučovania (z hľadiska využitia času na cvičeniach, rozdelenia úloh a pod.) mi vyhovovala:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			
4.	Spôsob výučby na cvičeniach bol pestrý = počas semestra sa striedali viaceré metódy vyučovania a učenia sa (napr. príklady, prípadové štúdie, projekty, prezentovanie výsledkov zadani, diskusia, hranie rolí, brainstorming, práca v skupinách, samostatná práca a i.):	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť			

5.	Vyučujúci(a) poukazoval(a) na využiteľnosť učiva v praxi a snažil(a) sarobiť predmet zaujímavým:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
6.	Na cvičeniach prevažovala príjemná atmosféra:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
7.	Vyučujúci(a) bol(a) ochotný(á) so mnou komunikovať a odpovedať na moje otázky:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
8.	Od vyučujúceho(ej) som priebežne dostával(a) cennú spätnú väzbu k mojim výkonom v predmete:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
9.	Študijná literatúra a iné študijné materiály k cvičeniam boli vhodne spracované a ľahko dostupné:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
C. Spôsob môjho štúdia (Ako prebiehalo moje štúdium = učenie sa v tomto predmete?)						
1.	V tomto predmete sme rozoberali problematiku do hĺbky a bol pre mňa intelektuálnou výzvou:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
2.	Poznatky v tomto predmete som získaval(a) prevažne aktívnou participáciou na vyučovacom procese a premýšľaním nad preberanou problematikou:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
3.	Vďaka predmetu sa cítim istejšie pri tvorivom riešení obsahovo súvisiacich nových problémov:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
4.	Náročnosť tohto predmetu a čas potrebný na moje štúdium zodpovedali počtu kreditov za jeho absolvovanie (1 kredit = 26 hodín zahŕňajúcich účasť na výučbe, samoštúdiu, prípravu na skúšku a pod.):	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
D. Výsledky môjho štúdia (učenia sa) a ich hodnotenie						
1.	Hodnotenie v predmete vhodne nadväzovalo na ciele predmetu, obsah prebratého učiva a spôsob výučby:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
2.	Kritériá na úspešné absolvovanie predmetu boli pre mňa od začiatku zrozumiteľné:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
3.	Spôsob hodnotenia v predmete považujem za spravodlivý, vedúci k objektívnym záverom:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
4.	Metódy preverovania vedomostí a zručností získaných v tomto predmete si vyžadovali hlbšie porozumenie učivu:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
5.	Na konci predmetu rozumiem súvisiacej problematike oveľa lepšie ako na začiatku:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
E. Celkové zhodnotenie predmetu						
1.	Celkovo vnímam predmet ako prínosný pre absolventa môjho študijného programu:	1 - úplne súhlasím	2 - skôr súhlasím	3 - skôr nesúhlasím	4 - úplne nesúhlasím	5 - neviem posúdiť
2.	Čo najviac oceňujete a čo vám najviac pomáhalo učiť sa v tomto predmete:					
3.	Aké zmeny navrhujete z hľadiska cieľov, obsahu, spôsobu výučby alebo hodnotenia v predmete:					
4.	Ďalšie komentáre, návrhy a odporúčania:					