

Interná smernica č. o systéme oceňovania vynikajúcich učiteľov na Ekonomickej univerzite v Bratislave

Poslaním Ekonomickej univerzity v Bratislave je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Kvalita pedagogickej činnosti vysokoškolských učiteľov je dôležitým predpokladom na napĺňanie tohto poslania. Vynikajúci učitelia vedia preukázať, že sa kontinuálne a zámerne usilujú zlepšovať svoju pedagogickú činnosť s cieľom čo najúčinnejšie podporovať učenie sa svojich študentov v nadväznosti na ich vzdelávacie potreby a preferované učebné štýly. Oceňovanie takýchto učiteľov je dôležitým motivačným pilierom ich kontinuálneho profesijného rozvoja.

I. Štruktúra systému oceňovania vynikajúcich učiteľov

1. Vynikajúci vysokoškolskí učitelia Ekonomickej univerzity v Bratislave sa môžu uchádzať o tieto druhy ocenení:
 - a) výborný začínajúci učiteľ,
 - b) vynikajúci skúsený učiteľ,
 - c) expert vo vyučovaní na vysokej škole.
2. O ocenenie „výborný začínajúci učiteľ“ sa môže uchádzať vysokoškolský učiteľ Ekonomickej univerzity v Bratislave na funkčnom mieste lektor, asistent, odborný asistent alebo docent, ktorého celková pedagogická prax ako vysokoškolského učiteľa je najviac 10 rokov vrátane prípadného predchádzajúceho pôsobenia na iných vysokých školách. Do tejto lehoty sa nezapočítava pedagogická činnosť vykonávaná ako priama súčasť doktorandského štúdia v dennej forme.
3. O ocenenie „vynikajúci skúsený učiteľ“ sa môže uchádzať vysokoškolský učiteľ Ekonomickej univerzity v Bratislave, ktorého celková pedagogická prax ako vysokoškolského učiteľa v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší pracovný čas v priemernej dĺžke minimálne polovice ustanoveného týždenného pracovného času za toto obdobie je viac ako 10 rokov (vrátane prípadného predchádzajúceho pôsobenia na iných vysokých školách). Do tejto lehoty sa nezapočítava pedagogická činnosť vykonávaná ako priama súčasť doktorandského štúdia v dennej forme.
4. O ocenenie „expert vo vyučovaní na univerzite“ sa môže uchádzať vysokoškolský učiteľ Ekonomickej univerzity v Bratislave na funkčnom mieste docent, hosťujúci profesor alebo

profesor bez ohľadu na dĺžku pedagogickej praxe, alebo na funkčnom mieste odborný asistent s celkovou pedagogickou praxou ako vysokoškolský učiteľ aspoň 15 rokov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas alebo na kratší pracovný čas v priemernej dĺžke minimálne polovice ustanoveného týždenného pracovného času za toto obdobie (vrátane prípadného predchádzajúceho pôsobenia na iných vysokých školách).

II. Kritériá na udelenie ocenení

1. Na získanie ocenenia „výborný začínajúci učiteľ“ sa u uchádzača posudzuje plnenie každého z týchto kritérií:
 - a) zámerná orientácia výučby na podporu učenia sa študentov,
 - b) pravidelná sebareflexia o vlastnom pôsobení vo vyučovacom procese na základe analýzy spätnej väzby od študentov a kolegov,
 - c) cieľavedomé využívanie moderných pedagogických teórií a didaktických konceptov pri zdokonaľovaní vlastnej výučby a inováciách využívaných metód a prostriedkov výučby.
2. Na získanie ocenenia „vynikajúci skúsený učiteľ“ sa u uchádzača posudzuje plnenie každého z týchto kritérií:
 - a) cieľavedomý kontinuálny profesijný rozvoj učiteľa v pedagogickej oblasti v dlhodobom časovom horizonte,
 - b) tvorba, využívanie a rozvoj učebných textov a iných učebných pomôcok pre vyučované predmety so zameraním na podporu učenia sa študentov,
 - c) inovácie v oblasti cieľov a obsahu vzdelávania, foriem, metód a prostriedkov vyučovania v zabezpečených predmetoch s využitím aktuálnych poznatkov edukačného výskumu.
3. Na získanie ocenenia „expert vo vyučovaní na univerzite“ sa u uchádzača posudzuje plnenie každého z týchto kritérií:
 - a) vedecký prístup k vyučovaniu a učeniu sa v rovine vlastného akčného výskumu výučby a učenia sa študentov v zabezpečených predmetoch a
 - b1) spoluúčasť na tvorbe študijných plánov študijných programov alebo ucelenej koncepcie výučby vybraných vyučovacích predmetov, alebo
 - b2) kolegiálny prístup vo vyučovaní a aktívna spoluúčasť na rozvoji vyučovania s cieľom podpory učenia sa študentov a zlepšovania ich študijných výsledkov.

III. Postup uchádzania sa o ocenenie

1. Uchádzač o ocenenie predkladá žiadosť o udelenie ocenenia dekanovi fakulty, na ktorej pôsobí, spolu s motivačným listom, v ktorom vyzdvihne najdôležitejšie dôvody, pre ktoré by mu ocenenie malo byť udelené, a profesijným životopisom s dôrazom najmä na oblasť pedagogickej činnosti na vysokej škole. V žiadosti uvedie typ ocenenia, o ktoré sa uchádza.
2. Okrem príloh uvedených v odseku 1 uchádzač k žiadosti v závislosti od typu ocenenia prikladá:
 - a) v prípade ocenenia „výborný začínajúci učiteľ“:
 - stručný opis vlastnej filozofie vyučovania v rozsahu 200 – 300 slov, kde zdôrazní, aké aspekty vyučovacieho procesu považuje vo vzťahu k svojim študentom za dôležité, a vysvetlí, akým spôsobom sa prejavujú v jeho pôsobení vo vyučovacom procese,
 - stručný opis a zdôvodnenie aspoň troch zmien vo vyučovaní vybraných predmetov zrealizovaných v nadväznosti na spätnú väzbu od študentov alebo kolegov v celkovom rozsahu 600 – 900 slov,
 - opis využívaného didaktického konceptu s citovaním relevantných zdrojov z teórie vysokoškolskej didaktiky, zdôvodnenie príčin a spôsobu jeho uplatňovania vo vyučovacom procese v rámci uchádzačom vyučovaného predmetu v rozsahu 600 – 900 slov;
 - b) v prípade ocenenia „vynikajúci skúsený učiteľ“:
 - opis vlastnej filozofie vyučovania v rozsahu 400 – 600 slov s dôrazom na tie aspekty vyučovacieho procesu, ktoré uchádzač považuje za najdôležitejšie z hľadiska podpory učenia sa študentov v ním vyučovaných predmetoch a s vysvetlením toho, ako sa jeho filozofia vyučovania počas jeho pôsobenia na vysokej škole postupne vyvíjala,
 - uvedenie aspoň troch vlastných cieľov profesijného rozvoja v pedagogickej oblasti za obdobie posledných 5 rokov, zdôvodnenie príčin ich stanovenia (osobitne vo vzťahu k spätnej väzbe od študentov, kolegov, nadriadených a pod.) a opis spôsobu, akým boli tieto ciele dosiahnuté, v celkovom rozsahu 600 – 900 slov,
 - stručný opis troch učebných textov alebo iných učebných pomôcok vytvorených uchádzačom pre študentov v ním vyučovaných predmetoch a zdôvodnenie, ako každá z nich podporuje učenie sa študentov, v celkovom rozsahu 600 – 900 slov,
 - opis troch inovácií v oblasti cieľov a obsahu vzdelávania alebo v oblasti foriem, metód a prostriedkov vyučovania iniciovaných a zavedených uchádzačom vo vyučovaných predmetoch s podrobným zdôvodnením príčin a spôsobu ich zavedenia s odkazom na

relevantné zdroje z oblasti pedagogických teórií, resp. edukačného výskumu, v celkovom rozsahu 900 – 1200 slov;

c) v prípade ocenenia „expert vo vyučovaní na univerzite“:

- opis využitej metodiky skúmania a hlavných výsledkov aspoň troch analýz vlastnej výučby vykonaných v období posledných 10 rokov a zhrnutie najdôležitejších záverov z každej z nich a ich vplyvu na vlastnú pedagogickú prax uchádzača v celkovom rozsahu 3000 – 5000 slov. V prípade existencie už publikovaných výsledkov vlastného akčného výskumu v aspoň troch vedeckých alebo odborných publikáciách uchádzač môže namiesto toho doložiť kópie troch svojich najvýznamnejších publikácií s týmto obsahovým zameraním spolu so súhrnným zhodnotením hlavných záverov a prínosu každej z nich pre vlastnú pedagogickú prax v kontexte vlastného profesijného rozvoja v pedagogickej oblasti v celkovom rozsahu 600 – 900 slov,
- zdôvodnenie dizajnu študijného plánu študijného programu alebo ucelenej koncepcie výučby existujúceho alebo navrhovaného vyučovacieho predmetu pre určitý študijný program, na ktorých tvorbe uchádzač aktívne participoval, spolu s opisom spôsobu a miery svojej spoluúčasti na ich tvorbe v celkovom rozsahu 900 – 1500 slov (príslušný študijný plán alebo informačný list daného predmetu treba priložiť). Namiesto zdôvodnenia dizajnu študijného plánu študijného programu alebo ucelenej koncepcie výučby vyučovacieho predmetu môže uchádzač alternatívne doložiť opis svojej aktívnej spolupráce s inými vyučujúcimi na rozvoji vyučovania vybraného predmetu s cieľom zvýšenia podpory učenia sa študentov a zlepšovania ich študijných výsledkov v celkovom rozsahu 900 – 1500 slov.

3. Žiadosť na udelenie ocenenia je potrebné predložiť najneskôr do konca februára príslušného kalendárneho roka. Dekan alebo ním poverený prodekan posúdi dodržanie formálnych požiadaviek na všetky predložené dokumenty. (Na zváženie: V prípade viac ako troch uchádzačov z jednej fakulty v jednom akademickom roku dekan alebo ním poverený prodekan posúdi aj obsahovú stránku predložených dokumentov a vyberie troch najlepších uchádzačov, ktorých nominuje na udelenie ocenenia. Ostatní uchádzači sa môžu o ocenenie uchádzať s rovnakou alebo upravenou dokumentáciou opätovne v nasledujúcom kalendárnom roku.) Nominácie najviac troch uchádzačov, ktorých dokumentácia spĺňa všetky formálne požiadavky, dekan predloží rektorovi Ekonomickej univerzity v Bratislave najneskôr do 31. marca príslušného kalendárneho roka.

IV. Proces hodnotenia žiadosti o udelenie ocenenia a zloženie hodnotiacej komisie

1. Rektor najneskôr do 15. apríla príslušného kalendárneho roka vymenuje 5-člennú hodnotiacu komisiu pre každého uchádzača tak, aby jej členmi boli: odborník na oblasť profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov z inej vysokej školy (predseda komisie), zástupca Katedry pedagogiky NHF EU v Bratislave, osoba zodpovedná za rozvoj študijného programu, v ktorom uchádzač aktívne pedagogicky pôsobí (ak je uchádzačom táto osoba, členom komisie bude osoba zodpovedná za rozvoj ľubovoľného iného študijného programu na Ekonomickej univerzite v Bratislave), systémom náhodného výberu vybraný zástupca študentov, ktorí absolvovali predmet vyučovaný uchádzačom v minulom kalendárnom roku, rektorom menovaný vysokoškolský učiteľ, ktorý získal rovnaké alebo vyššie ocenenie v predchádzajúcich 5 kalendárnych rokoch (v prvom roku udeľovania týchto ocenení niekto z učiteľov ocenených cenou rektora za pedagogickú činnosť v predchádzajúcich 5 kalendárnych rokoch podľa doterajšej smernice rektora).
2. Členovia komisie si preštudujú predloženú žiadosť uchádzača o ocenenie a všetky jej prílohy a najneskôr do 31. mája príslušného kalendárneho roka pozvú uchádzača na hodnotiaci pohovor pred komisiou. Predmetom pohovoru je diskusia o obsahu predloženej dokumentácie uchádzača, pričom členovia komisie majú možnosť pýtať sa doplňujúce otázky na vysvetlenie nejasných alebo neuvedených relevantných skutočností. Diskusiu riadi predseda komisie tak, aby všetci členovia aj uchádzač mali možnosť sa do diskusie rovnomerne zapojiť. Hodnotiaci pohovor trvá 45 až 60 minút.
3. Po ukončení hodnotiaceho pohovoru komisia na neverejnom zasadnutí zhodnotí, či uchádzač spĺňa požadované kritériá. Ak sa väčšina členov komisie zhodne, že uchádzač spĺňa všetky požadované kritériá, predseda komisie podá najneskôr do 15. júna príslušného kalendárneho roka rektorovi návrh na udelenie ocenenia uchádzačovi. V prípade, že komisia udelenie ocenenia neodporučí, súčasťou návrhu odovzdaného rektorovi s týmto záverom musia byť jasne špecifikované dôvody nesúhlasu s udelením ocenenia vo väzbe na kritériá pre toto ocenenie. Kópiu návrhu na udelenie alebo neudelenie ocenenia so zdôvodnením rozhodnutia doručí predseda komisie v rovnakom termíne aj uchádzačovi.
4. V prípade, že komisia navrhuje neudelieť ocenenie, a uchádzač s dôvodmi tohto rozhodnutia uvedenými v návrhu nesúhlasí, môže podať odvolanie proti tomuto rozhodnutiu rektorovi najneskôr do 30. júna príslušného kalendárneho roka. Ak sa uchádzač proti rozhodnutiu odvolá, rektor a obaja prorektori, ktorí zodpovedajú za oblasti vzdelávania a zabezpečenia a podpory kvality, si preštudujú predloženú dokumentáciu uchádzača a návrh komisie so

zreteľom na dôvody proti udeleniu ocenenia a najneskôr do 15. júla zvolajú spoločné stretnutie s uchádzačom a členmi komisie na účel spoločnej diskusie o dôvodoch na neudelenie ocenenia. Na základe priebehu a výsledkov tejto diskusie rektor spolu s oboma prorektormi najneskôr do 31. augusta rozhodnú, či uchádzačovi ocenenie udelia alebo nie. V rovnakom termíne svoje rozhodnutie so zdôvodnením oznámia uchádzačovi.

5. Každý vysokoškolský učiteľ Ekonomickej univerzity v Bratislave podľa prvého článku tejto smernice môže získať ocenenie, pre ktoré splňa podmienky, iba raz. Uchádzač, ktorému určité ocenenie nie je udelené, sa o toto ocenenie môže uchádzať znova najskôr dva roky po rozhodnutí o neudelení tohto ocenenia. Prílohy novej žiadosti musia v tomto prípade okrem štandardných požiadaviek aj jasne reagovať na dôvody, pre ktoré nebolo ocenenie udelené, teda uchádzač musí v nových prílohách žiadosti okrem iného preukázať, že vo svojom ďalšom pedagogickom pôsobení tieto dôvody odstránil.

V. Udelenie ocenenia

1. Rektor udelí ocenenia všetkým oceneným uchádzačom v septembri príslušného kalendárneho roka pri príležitosti slávnostného otvorenia nového akademického roka. Každý ocenený uchádzač získa diplom s uvedením názvu príslušného ocenenia a je oprávnený si informáciu o tomto ocenení uvádzať vo všetkých dokumentoch o svojej osobe a vo všetkej svojej komunikácii bez časového obmedzenia. Ocenený uchádzač zároveň získava z na to určenej rezervy rektora osobitný nárokovateľný príplatok k svojmu základnému platu, a to:
 - a) v prípade ocenenia „výborný začínajúci učiteľ“ vo výške 50,- eur mesačne po dobu 12 mesiacov nasledujúcich po udelení ocenenia,
 - b) v prípade ocenenia „vynikajúci skúsený učiteľ“ vo výške 50,- eur mesačne po dobu 24 mesiacov nasledujúcich po udelení ocenenia,
 - c) v prípade ocenenia „expert vo vyučovaní na univerzite“ vo výške 100,- eur mesačne po dobu 24 mesiacov nasledujúcich po udelení ocenenia.

V prechodných ustanoveniach – predošlá Smernica rektora sa týmto ruší.